

吉林工业职业技术学院

关于高职院校教师培训需求调查问卷

吉林工业职业技术学院 质量管理中心制

第 1 题 您认为参加教师培训的主要目的是: [多选题]

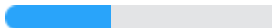

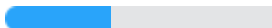

选项	小计	比例
学习新的教育理念, 掌握新的教育教学理论、方法	205	94.47%
作为一种自我完善与发展的途径	188	86.64%
专业知识的拓展与更新	173	79.72%
为了评优评职称	21	9.68%
服从上级安排	29	13.36%
本题有效填写人次	217	

第 2 题 您认为一名优秀教师的素质应突出表现在什么方面: [多选题]






选项	小计	比例
教学水平	214	98.62%
职业道德	204	94.01%
科研能力	170	78.34%
班主任工作	87	40.09%
本题有效填写人次	217	

第 3 题 您认为在新课程实施过程中遇到的最大困惑或问题是: [多选题]






选项	小计	比例
教学设计	150	69.12%
教学行为转变	124	57.14%

教学评价	82	 37.79%
课程资源整合与开发	177	 81.57%
研究性学习	81	 37.33%
职教理论知识	64	 29.49%
本题有效填写人次	217	

第 4 题 您认为自己目前比较欠缺的知识有哪些: [多选题]

选项	小计	比例
信息技术、多媒体和课程整合应用知识	170	 78.34%
对课程改革、新课程标准、新教材的理解	166	 76.5%
人文方面的知识	63	 29.03%
课程与教学论知识	92	 42.4%
职教理论知识	99	 45.62%
本题有效填写人次	217	

第 5 题 您在教育教学中最需要哪方面的知识: [多选题]

选项	小计	比例
德育及心理健康教育的理论	105	 48.39%
教育科研方法	166	 76.5%
教师的职业道德规范	61	 28.11%
新课程标准的解读	154	 70.97%
职教理论知识	113	 52.07%
本题有效填写人次	217	

第 6 题 您在教学中亟待提高的能力是: [多选题]

选项	小计	比例
----	----	----

多媒体、信息网络的应用能力	145	 66.82%
教育科研和论文写作能力	144	 66.36%
科学的教育方法和创新教育能力	155	 71.43%
分析处理学内容、整合课程教材的能力	107	 49.31%
设计教学模式、实施教学方案的能力	131	 60.37%
校本课程开发能力	90	 41.47%
精准解析国家颁布的职教文件能力	113	 52.07%
本题有效填写人次	217	

第 7 题 您希望通过培训提高哪方面的能力: (最少选择 4 项) [多选题]

选项	小计	比例
教育教学能力提高	184	 84.79%
如何进行专业、课程诊改	144	 66.36%
优秀微课如何制作	146	 67.28%
职业院校 50 强解析	60	 27.65%
教研课题如何写	109	 50.23%
在线开放课程如何设计、实施	141	 64.98%
如何构建大思政格局	89	 41.01%
专业群建设如何重构课程体系	97	 44.7%
职教理论知识	64	 29.49%
本题有效填写人次	217	

第 8 题 您通过培训还想提高哪方面能力: [填空题]

填空结果经人工统计后主要有如下方面 (按照多少顺序排列):

序号	文本
1	教科研课题申请, 教科研论文撰写, 如何将教科研与课程建设相结合

2	在线开放课程设计、实施，课程诊改
3	微课制作以及制作微课相关软件培训学习
4	如何更好的将思政元素融入课堂
5	专业群建设、科研、校企合作
6	提高教学的感染力，让学生亲其师、信其道。
7	了解其他院校同类专业的课程建设、师资建设情况
8	专业前沿知识和技术，技能竞赛国赛培训。
9	明确专、课程教学标准，实训室建设标准，在此基础上进行教学诊改，有效提升教学能力和教学质量，少走弯路。
10	职业教育的发展趋势